

**ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ ММО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ  
ПЕДАГОГОВ**

**Лениногорского муниципального района  
от 26.11.2021 г. №2**

*Присутствовали:*

*педагоги-психологи – 23,  
социальные педагоги – 3.*

*Повестка дня:*

1. Организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, и их семей в условиях образовательного учреждения.
2. Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения в вопросах сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Кинотерапия, как эффективная форма работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, и с их семьями.
4. Проведение ресурсного упражнения для специалистов «Корзина изобилия».

По первому вопросу педагог-психолог Л.Р.Хасанова, педагог-психолог МБОУ «СОШ №2», познакомила с особенностями организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, и их семей, в их образовательном учреждении, в частности, с деятельностью социально-психолого-педагогической службы школы. Она обозначила приоритетные направления ее деятельности: раннее выявление и своевременное устранение неблагоприятных условий семейного воспитания детей; оказание помощи детям и их семьям, оказавшимся в СОП и ТЖС; создание условий для полноценного участия их в различных видах социально значимой и общественно полезной деятельности; формирование правовой культуры подростков; нравственное возрождение института семьи, укрепление её престижа.

Об особенностях взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения в вопросах сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении, рассказала А.М.Шарапова, педагог-психолог МБДОУ №2. Она познакомила с моделью взаимодействия специалистов ДОУ по сопровождению воспитанников и их семей, находящихся в социально-опасном положении, и направлениями деятельности каждого из них.

А.В.Потрнова, педагог-психолог ППС «Надежда», представила интересный материал по использованию кинотерапии, как эффективной формы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, их семьями. В ее презентации были сформулированы цели

кинотерапии, особенности проведения, преимущества использования технологии кинотерапии в профилактике нарушений детско-родительских отношений и поведенческих отклонений среди детей и подростков.

Следующим на повестке дня было ресурсное упражнение «Корзина изобилия», направленное на поиск внутренних ресурсов, эмоциональную разгрузку и поддержку, которое провела педагог-психолог МБОУ «Лицей №12» И.В.Межуева

**РЕШЕНИЯ:**

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

2. Внедрять в арсенал педагога-психолога новые формы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, и с их семьями.

3. Принимать активное участие в работе ММО, конкурсах разного уровня.

Руководитель ММО



Г.Р.Мингазова